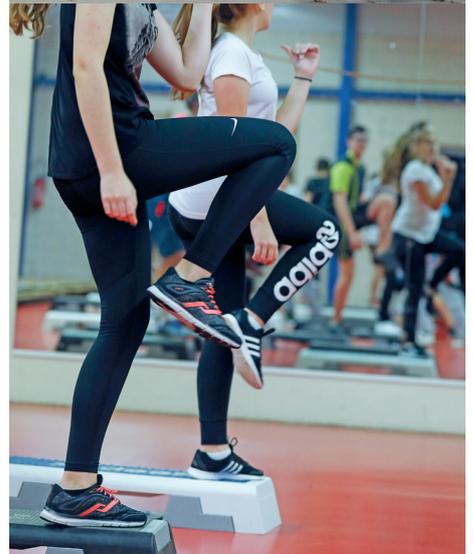
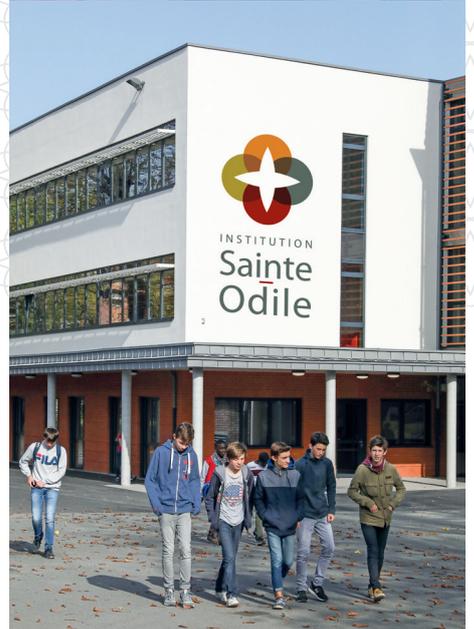
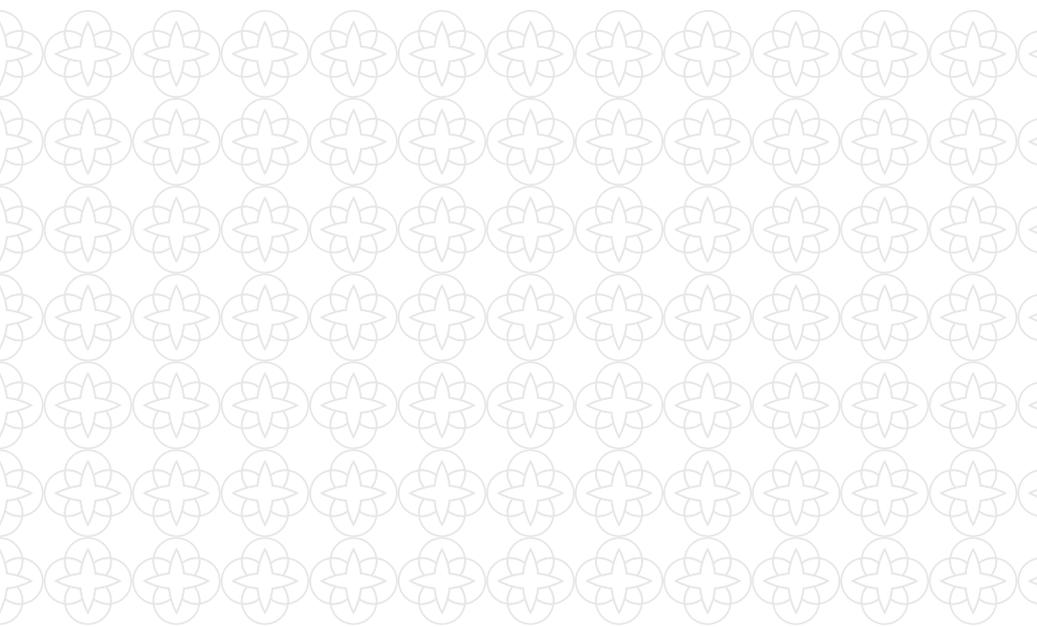


INSTITUTION  
**Sainte  
Odile**



ÉCOLE  
**COLLÈGE**  
LYCÉE



INSTITUTION  
**Sainte**  
**Odile**



## L'INSTITUTION SAINTE-ODILE

est un établissement de l'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'État.

Notre institution est composée de la façon suivante :

### Dispositif ULIS

école et collège

### MATERNELLE

8 classes de la Petite Section à la Grande Section

### ÉCOLE

15 classes du CP au CM2

### COLLÈGE

23 classes de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

### LYCÉE

16 classes séries générales

### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Une CPES

(Classe Préparatoire à l'Enseignement Supérieur)



Dans le respect des orientations diocésaines et du projet de la congrégation des sœurs de la Sainte-Union, l'équipe éducative de l'Institution se propose d'accueillir chacun dans ce qu'il a d'unique afin de lui permettre de donner le meilleur de lui-même.

Inscrire un élève à Sainte-Odile, c'est le faire entrer dans une communauté éducative dynamique. Enseignants, personnels, parents, œuvrent ensemble au service des jeunes qui nous sont confiés avec un but essentiel : les aider à trouver leur voie et leur donner les moyens d'atteindre leurs objectifs de vie.

Notre credo, sur les pas de notre fondateur, le père Debrabant : **encouragement, bienveillance et exigence**. Trois piliers pour faire grandir chacun à la lumière de l'Évangile, susciter le désir de s'ouvrir aux autres, au monde et la culture, donner le goût de l'effort, et forger des adultes responsables et heureux.

**Antoine DEPRECCQ**  
Directeur coordonnateur



## TUTELLE DE LA SAINTE-UNION

“Ad lucem per vias rectas”



Enraciné et éclairé par l'héritage  
de notre fondateur Jean-Baptiste Debrabant,  
notre projet éducatif est porteur de l'Évangile,  
qui l'inspire, aussi bien comme source  
que comme finalité.

Faisons nôtres les mots  
de notre fondateur :

“ Sans cesse, mon esprit recherchait  
les moyens d'assurer l'avenir de la jeunesse.  
Je ne voyais que dans une éducation chrétienne  
et solide l'espoir d'un meilleur avenir  
pour la religion et la société. ”

“ Reprenez toujours les enfants  
par manière d'encouragement. ”

## Notre projet éducatif



Attentifs au souffle de l'Évangile et aux besoins du temps, nous nous engageons à faire vivre et évoluer ce projet éducatif.



## UN ÉTABLISSEMENT QUI ANNONCE CE EN QUOI IL CROIT

L'institution Sainte-Odile  
est un Établissement Catholique d'Enseignement.

L'institution Sainte-Odile est un établissement Catholique d'enseignement. De ce fait, une découverte de la foi chrétienne est proposée à tous. À partir du CE2 et jusqu'au lycée, ceux qui le souhaitent peuvent choisir de suivre un parcours catéchétique et de se préparer à un sacrement.

Tout cela est possible grâce à des équipes (enseignants, élèves, amis) animés par deux animatrices en pastorale.

### AU QUOTIDIEN

Comme annoncé dans notre projet éducatif, nos structures, notre enseignement, nos pratiques pédagogiques et notre vie quotidienne sont inspirés par l'Évangile et enracinés dans la foi chrétienne.

### POUR TOUS

#### Temps forts de l'année

Célébration de rentrée	Actions Avent et Carême
Célébration de Noël	
Célébration de Pâques	Journée de la Sainte-Union

### DE LA 6<sup>ÈME</sup> À LA TERMINALE

Une catéchèse est proposée à ceux qui veulent.

**Avec les modules KT :** 1 h/semaine en 6<sup>ème</sup> et 1 séance/quinzaine en 5<sup>ème</sup>  
Le samedi matin en 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>

**La préparation aux sacrements :** Baptême  
Première communion  
Confirmation

**Le Trait d'union** est un lieu de rencontres dédié à la pastorale. Il accueille tous les jeunes volontaires. Le Trait d'union propose un espace d'échanges, de réflexion et de prière pour tous ceux qui le souhaitent.

### C'EST ÉGALEMENT :

- Des messes familiales.
- Des temps forts au collège et au lycée : des témoins, des concerts, des actions solidarité, des groupes de réflexion...
- Et des pèlerinages et retraites : Lourdes, Taizé, Merville, La Cessoie...

#### BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS

**Vous pouvez contacter les animatrices en pastorale :**

**Caroline Devienne :** [c.devienne@sainte-odile.fr](mailto:c.devienne@sainte-odile.fr)

**Gatanaëlle Debacq :** [g.debacq@sainte-odile.fr](mailto:g.debacq@sainte-odile.fr)

6<sup>ème</sup>

Devenir  
collégien ?  
Tout un  
programme !

5<sup>ème</sup>

Tous  
différents : une  
chance ?

4<sup>ème</sup>

Tous  
uniques : à  
chacun son  
talent

3<sup>ème</sup>

Qui suis-je  
en  
devenir ?

2<sup>nde</sup>

S'ouvrir  
aux autres  
=  
s'enrichir  
?

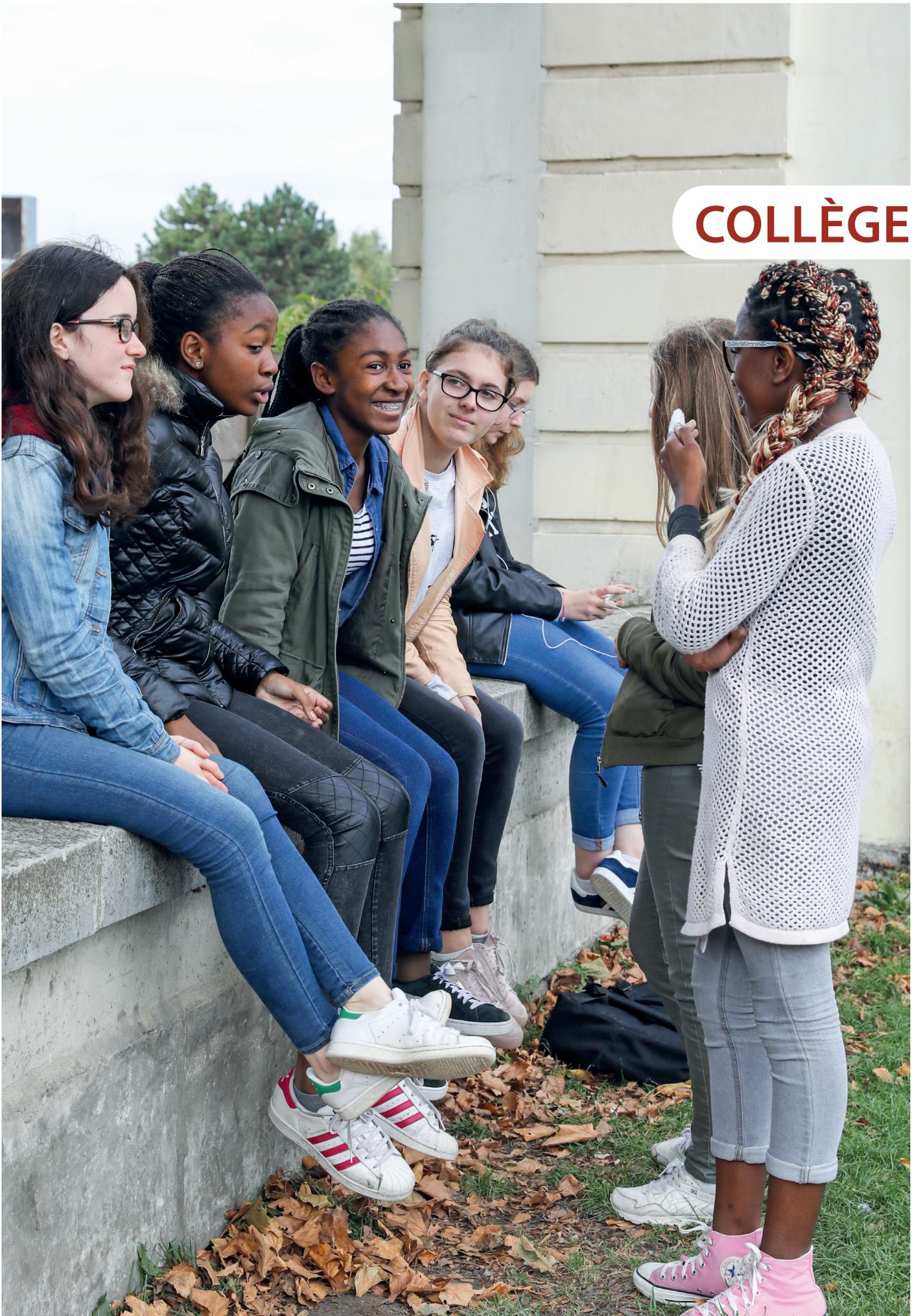
1<sup>ère</sup>

Se  
respecter  
et respecter  
l'autre  
?

1<sup>ère</sup>

Réussir  
dans la vie,  
réussir  
sa  
vie ?

# COLLÈGE





## STRUCTURE DU COLLÈGE

6 classes par niveau en 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>.

5 classes en 3<sup>e</sup>.

## JOURS DE CLASSE

Lundi – Mardi – Mercredi matin

Jeudi – Vendredi

**Horaires :** 7h55 à 12h05 et 13h35 à 16h45 (sauf le mercredi)



## EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE

### Restauration au Rest'Odile

Deux possibilités au choix (à l'année) :

- *Demi-pension (4 repas par semaine) :* paiement sur facture

- *Repas occasionnels :* paiement à prévoir avant la prise du repas (à l'accueil)

**Étude :** de 16h45 à 17h40



## SCOLARITÉ

**Admissions :** dans tous les cas, l'admission se fait après rendez-vous avec le chef d'établissement ou un de ses adjoints. Se munir des résultats scolaires de l'élève (année en cours et année précédente) dont la présence de l'enfant est indispensable.

## ORGANISATION DU COLLÈGE

### Cycle 3

Consolidation

CM1 - CM2 - 6<sup>e</sup>

### Cycle 4

Approfondissements

5<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup>

## ORGANISATION PÉDAGOGIQUE Environ

670 élèves répartis dans 23 classes.

Chef d'établissement	M. Deprecq
Cadre éducatif	M. Backer
Directeur adjoint	M. Wagnier
Pastorale	Mme Devienne (6 <sup>e</sup> - 5 <sup>e</sup> ) Mme Debacq (4 <sup>e</sup> - 3 <sup>e</sup> )

## UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Basée sur les dernières recherches en sciences cognitives :

Les enseignants ont été formés pour accompagner les élèves au mieux dans les domaines suivants :

- **Mémoriser**
  - Comment fonctionne le cerveau ?
  - Comment apprendre à apprendre et développer des techniques de mémorisation efficaces ?
- **Programme ADOLE**

Basé sur les travaux de Jean-Philippe LACHAUX (CNRS/INSERM), le programme ADOLE permet aux élèves de mieux connaître les mécanismes de l'attention pour apprendre à mieux se concentrer. L'attention est un des quatre piliers fondamentaux de l'apprentissage.
- **Développement de l'autoévaluation**

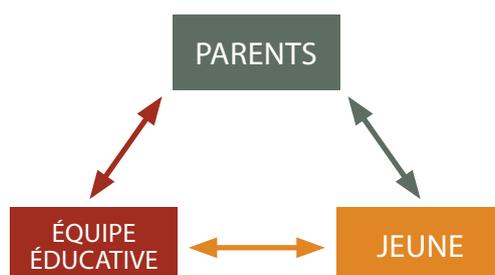
L'autoévaluation est un axe fort de l'implication et de la motivation de l'élève. L'élève est replacé au cœur de la démarche d'apprentissage. Il est l'acteur principal des nouveaux conseils de classe qui lui permettent, individuellement de faire le point sur ses réussites et ses marges de progrès.



Des locaux innovants et adaptés : création de salles flexibles

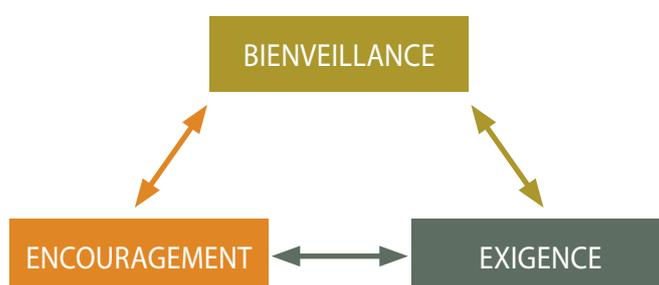
**Éduquer • Accompagner • Encourager • Réussir • Grandir • S'ouvrir**

Au cœur de notre projet, un partenariat essentiel avec les familles



## Une conviction forte

Porter un regard positif sur l'élève et l'accompagner dans sa construction personnelle





## UN PROJET PÉDAGOGIQUE QUI MISE SUR LE CO-ENSEIGNEMENT ET LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

### CYCLE 3

#### DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN 6<sup>È</sup>

#### Français / Mathématiques - Soutien approfondissement

1 h par semaine, groupes évolutifs dans l'année

#### Anglais

1 h tous les 15 jours, 2 enseignants pour une même classe afin de travailler en groupe de besoins.

### CYCLE 4

#### 3 PARCOURS POSSIBLES AVEC UNE DOMINANTE

#### Mise en place des EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaires)

Chaque niveau mène au moins un EPI commun puis chaque classe trouve une particularité pour que l'élève puisse s'exprimer au travers d'EPI spécifiques à la couleur du parcours choisi.

#### Poursuite du co-enseignement

- Selon les parcours, des co-enseignements en Français, en mathématiques ou en langue vivante peuvent être mis en place afin de renforcer les apprentissages et de mener à bien des projets spécifiques.
- Détriplement en mathématiques pour développer les groupes de compétences en 4<sup>e</sup>.

	5 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b>LVE+</b>	Anglais + Ang/EPS Espagnol + Esp/EPS	Anglais + Ang/SVT Esp+ Esp.+Arts	Ang./All+ Ang. DNL HG/All.+Arts (1h) Ang./Ang+ Ang. DNL HG/Ang.+Arts(1h)
<b>Média+</b>	Écriture d'un livre Écriture d'un livre	Podcast Podcast	Théâtre Théâtre
<b>SD2+</b>	Co-ens. Maths Projets en sciences et développement durable Co-ens. Maths Projets en sciences et développement durable	Co-ens. Maths Projets en sciences et développement durable Co-ens. Maths Sciences et développement durable Partenariat université	Co-ens. Maths Co-ens. Maths Jeux Olympiques Paris 2024
<b>Options</b>	LCA : latin (1h) Chorale : à partir de la 6 <sup>ème</sup>		

Selon la sélection et les vœux des familles (3 choix hiérarchisés par élèves) sur validation par l'équipe pédagogique



## L'ACCENT PORTÉ SUR LES LANGUES

### ANGLAIS

- **2 enseignants pour une même classe** afin de travailler en groupe de besoins tous les 15 jours **sur tous les niveaux**.
- **En 5<sup>e</sup> :**
  - 1 groupe 1h/semaine : renforcement / soutien.
  - 1 groupe 1h/semaine : approfondissement.
- **Dispositif européen en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> :** 2 cours d'anglais en plus avec proposition de valider le KET (Key English Test), premières certifications de langues délivrées par l'Université de Cambridge.

#### Poursuite au lycée - 2<sup>nd</sup>e, 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>

- Atelier de préparation du **First Certificate**
- Section européenne

### ALLEMAND

- Possibilité de commencer **l'allemand dès la 6<sup>e</sup> comme 2<sup>nd</sup>e langue vivante** (2 heures 30 par semaine en plus).
- **Échange** avec la ville de Viersen.

#### Poursuite au lycée - 2<sup>nd</sup>e

- Atelier de préparation au **ZD** (Zertifikat Deutsch, certification délivrée par le Goethe-Institut)
- Possibilité d'effectuer le **stage d'observation** en entreprise en Allemagne

### ESPAGNOL

- Possibilité de commencer **l'espagnol dès la 6<sup>e</sup> comme 2<sup>nd</sup>e langue vivante** (2 heures 30 par semaine en plus).
- Voyage de classe ou échange.

#### Poursuite au lycée - 2<sup>nd</sup>e, 1<sup>ère</sup> et T<sup>ale</sup>

- Atelier de préparation du **DELE** (Diplôme d'Espagnol comme Langue Étrangère)
- Section européenne

### CLASSES LVE+ (LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES +)

Des classes thématiques permettant aux élèves de pratiquer une langue vivante durant d'autres cours.

### DES SÉJOURS LINGUISTIQUES ET CULTURELS

	6 <sup>ÈME</sup>	5 <sup>ÈME</sup>	4 <sup>ÈME</sup>	3 <sup>ÈME</sup>
Sorties culturelles		–	–	Voyage de fin de collège
		Angleterre (3 jours)	–	–
		–	Espagne échange et/ou voyage	–
		–	Allemagne échange	–





### ACTIVITÉS SPORTIVES INTERNES AU COLLÈGE

#### DE NOMBREUX DISPOSITIFS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES

##### Boxe

La boxe permet d'appréhender la sécurité et le respect de l'autre dans l'engagement moteur et de s'investir dans différents rôles sociaux.

##### Escalade

Ce sport permet à chacun d'être responsable de sa sécurité et de celle des autres.

##### Quidditch

Cette activité qui développe le travail de cohésion d'équipe permet à chaque élève d'exprimer son potentiel propre au travers d'un univers imaginaire.

##### Natation

Au travers d'un projet qui couvre les quatre années de collège, cette activité permet à chaque élève de maîtriser au minimum le "savoir nager" (attestation officielle) grâce notamment à un dispositif de soutien en 6<sup>ème</sup>.

##### Badminton

Cette activité duelle permet à chaque élève d'exprimer son potentiel dans différents rôles : joueur, arbitre, organisation de tournois.

##### Initiation au secourisme

La formation des élèves sur la connaissance des risques, l'organisation de la sécurité civile, la connaissance des consignes de prévention et de protection et les conduites à tenir, permet de pouvoir compter sur des citoyens informés et responsables.

Pour cela, nous proposons à nos élèves une semaine santé, une sensibilisation aux gestes qui sauvent, et surtout une formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1).

### PARTENARIATS SPORTIFS EXTERNES

Nos partenaires proposent la découverte d'un sport durant la classe de 6<sup>ème</sup>. Les élèves choisissent de pratiquer l'aviron ou le hockey sur gazon. Ces séances sont encadrées par leurs moniteurs diplômés d'État.

##### Hockey sur gazon

Avec l'Iris Hockey Lambersart. C'est un club d'expérience dont les valeurs se sont forgées autour du respect, de l'amitié, de la convivialité, de la tolérance et de l'esprit d'équipe.

##### Aviron

Avec l'Aviron union nautique de Lille. Ce sport mobilise l'ensemble des groupes musculaires, l'aviron nécessite à la fois une bonne coordination des mouvements, souplesse, force et endurance.





## DE NOMBREUX DISPOSITIFS D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT LES ÉLÈVES À BESOIN ÉDUCATIFS PARTICULIERS

M. Louail, enseignant responsable de l'organisation des aménagements pour les élèves bénéficiant d'un PAP ou d'un Gevsaco, organise avec les familles et l'équipe éducative les aides pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.

### Des adaptations en classe

- Création de binômes
- Interrogations orales
- Devoirs sur clef USB...
- Possibilités d'utiliser des outils adaptés
- Aménagements d'épreuves

### Un environnement adapté en DS

Un accompagnement au CDI avec deux adultes présents pour la relecture et la reformulation des consignes.

### Création d'ateliers spécifiques pour développer l'autonomie et l'estime de soi

Au début des vacances d'hiver et de printemps, les élèves se retrouvent autour d'un projet créatif et valorisant : réalisation d'un film, d'une pièce de théâtre...

Par ce biais, ils développent de nouvelles stratégies de contournement de leurs difficultés.

### LE DISPOSITIF ULIS - Mme Lefebvre, coordinatrice

L'ULIS est un dispositif ouvert de scolarisation d'élèves en situation de handicap bénéficiant d'une notification de la MDPH.

Ces élèves bénéficient d'une scolarité partagée entre classe ordinaire avec adaptations pédagogiques et enseignements adaptés au sein du dispositif ULIS.

#### Objectifs :

- Permettre une consolidation de l'autonomie personnelle et sociale du jeune.
- Développer les apprentissages sociaux, scolaires.
- Concrétiser un projet d'insertion professionnelle.
- Permettre au jeune de participer à l'ensemble des activités de l'établissement dans la mesure du possible.

#### Fonctionnement :

- Alternance entre classe de référence et dispositif ULIS
- Chaque élève a un emploi du temps personnalisé en fonction de ses besoins et de ses capacités d'apprentissage.

### LE LABORATOIRE DE REMÉDIATION

Le "labo" est un espace dédié original, flexible, où les élèves peuvent venir travailler autrement durant les temps d'étude ou sur la pause méridienne.

Ils peuvent s'y rendre de leur propre initiative ou y être envoyés par un enseignant afin de rattraper des compétences qui n'auraient pas été acquises et ainsi éviter d'accumuler les retards.

Le lieu est animé par des jeunes en service civique et des enseignants. Ils y trouvent un matériel adapté : ordinateurs, tableaux mobiles, stylos lecteurs...

La configuration est à géométrie variables et les élèves peuvent travailler seuls ou en petits groupes, assis sur des tabourets oscillants, des cubes de mousse...





### DE NOMBREUX DISPOSITIFS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES

#### Une entrée au collège accompagnée

- Accueil des familles et des futurs collégiens un samedi de juin de 10h à 12h.
- **1<sup>ère</sup> période : accompagnement méthodologique.**
- **Réunions parents/profs de rentrée** pour connaître les exigences des enseignants, la charge de travail par matière et savoir comment aider son enfant au mieux.
- Prise en charge des nouveaux par des **élèves guides** les deux premières semaines.
- **Conseils de 1<sup>ère</sup> impression** à la fin du 1<sup>er</sup> mois qui détermine les éventuels soutiens nécessaires.
- Rencontre possible avec la **psychologue scolaire.**
- **Rencontres parents professeurs** (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestre)
- **Accompagnements personnalisés** en classe
- Étude accompagnée le soir avec du **soutien** mis en place après les vacances de Toussaint.
- Prise en charge spécifique des élèves à **Besoins Éducatifs Particuliers.**
- **Ecole directe** : ce site internet "**Ecole Directe**" vous permet de consulter les informations mises en ligne par l'établissement de votre enfant concernant ses résultats, la vie scolaire, la comptabilité. Vous avez également la possibilité d'envoyer des messages électroniques aux professeurs et personnel administratif.
- **Création d'un email** : [p.nom@ste-odile.fr](mailto:p.nom@ste-odile.fr) donnant droit au téléchargement de la **suite Microsoft Office 365** sur 5 postes (ordinateur, tablette, téléphone) et permettant un travail collaboratif entre enseignants et élèves.

#### Activités du midi

- Club échecs
- Ciné-club
- Club jeux de sociétés
- Atelier écriture et édition d'un livre
- Association sportive : futsal, badminton, escalade...
- Maths en jean's : recherche en mathématiques

#### Salon du livre

- Semaine littéraire
- Prix littéraires
- Couverture médiatique par les élèves
- Ateliers, rencontres d'auteurs, partenariat d'écriture.

LYCÉE





### STRUCTURE DU LYCÉE

6 classes de 2<sup>nd</sup>e G.T.  
dont un groupe de 2<sup>nd</sup>e GTPro  
5 classes de 1<sup>er</sup> générale  
5 classes de Terminale générale

▼ Foyer du lycée



### JOURS DE CLASSE

Lundi – Mardi – Mercredi matin – Jeudi – Vendredi

*Modules spécifiques* : mercredi après-midi

**Horaires** : 7h55 - 17h10 (18h05 exceptionnellement) pause de 1h15 le midi

### EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE

#### Restauration au Rest'Odile

2 possibilités au choix (à l'année) :

- *Demi-pension (4 repas par semaine)* : paiement sur facture
- *Repas occasionnels* : paiement à prévoir avant la prise du repas (à l'accueil)

▼ Cafét' du lycée



### ADMISSIONS

Dans tous les cas, l'admission se fait après rendez-vous avec le chef d'établissement. Se munir des résultats scolaires de l'élève (année en cours et année précédente) dont la présence est indispensable.



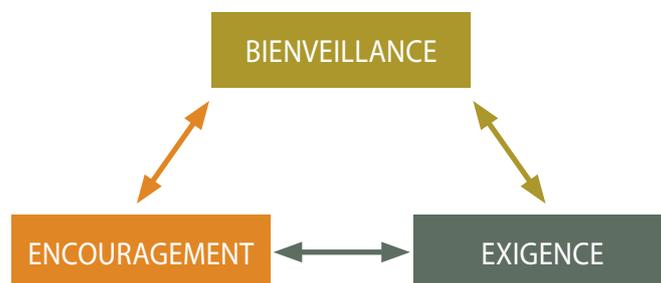
### ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

460 élèves répartis dans 16 classes.

Chef d'établissement	M. Deprecq
Cadre éducatif	M. Backer
Directeur adjoint	M. Gibot
Pastorale	Mme. Debacq

## Éduquer • Accompagner • Encourager • Réussir • Grandir • S'ouvrir

Une conviction forte : porter un regard positif sur l'élève et l'accompagner dans sa construction personnelle



### UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE

Basée sur les dernières recherches en sciences cognitives :

Les enseignants ont été formés pour accompagner les élèves au mieux dans les domaines suivants :

o **Mémoriser**

- Comment fonctionne le cerveau ?
- Comment apprendre à apprendre et développer des techniques de mémorisation efficaces ? De nombreux outils sont mis en place pour favoriser les apprentissages.

o **Gestion des émotions et du stress**

Orientation, choix des spécialités, Parcoursup, contrôle continu pour le bac, les motifs de stress ne manquent pas pour les jeunes qui s'impliquent dans la construction de leur parcours et de leur avenir. Les enseignants ont tous été formés pour accompagner avec bienveillance leurs élèves dans ces choix stratégiques et faire baisser une pression parfois paralysante.

o **Développement de l'autoévaluation**

L'autoévaluation est un axe fort de l'implication et de la motivation de l'élève. L'élève est placé au cœur de la démarche d'apprentissage. Il est l'acteur principal des nouveaux conseils de classe qui lui permettent individuellement de faire le point sur ses réussites et ses marges de progrès.

## La nouvelle seconde

DÈS LA 2<sup>NDE</sup>, UN ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ À L'ORIENTATION

**Des ateliers de découverte** en 2<sup>nde</sup> pour découvrir les spécialités et construire son bac.

**Un nouvel outil** d'accompagnement personnalisé pour l'orientation :



**IMPALA**

L'ORIENTATION. SIMPLEMENT.

DATA SCIENCE

SOCIOLOGIE

PSYCHOLOGIE

Enseignements	Horaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 : Anglais	3 h
LV2 : Allemand ou Espagnol	2 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h

### d'accompagnement personnalisé

- Approfondissement
- Remédiation
- Accompagnement à l'orientation
- Ateliers/projets divers

POSSIBILITÉS D'UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUES OPTIONNELS (1,5h/sem.)

**Management et gestion<sup>(1)</sup>**

*Cours classique*

Le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

*Mini-entreprise*

En partenariat avec la BGE, les élèves créent une véritable entreprise, commercialisent un produit qu'ils présentent au Salon des Mini-entreprises à Lille Grand Palais. Ils défendent leur projet en français et en anglais devant un jury.

<sup>1</sup> - Uniquement en 2<sup>nde</sup>.

ET / OU ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX OPTIONNELS (3h/sem.)

*Arts plastiques (sur sélection)*

Cet enseignement contribue spécifiquement à consolider le profil scolaire d'élèves souhaitant s'engager vers des études en arts plastiques, arts visuels ou vers des domaines artistiques voisins.

LV3 Italien <sup>(2)</sup> (débutant)	Langue et culture de l'Antiquité <sup>(2)</sup> (Latin)
	
Initiation à l'italien qui sera gardé comme option pour le bac	Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain, le monde romain, les figures héroïques et mythologiques Pratiquer la lecture des textes

<sup>2</sup> - Jusqu'en terminale.

À PARTIR DE LA 1<sup>E</sup>

**Un tronc commun**

Enseignements	1 <sup>e</sup>	Terminale
Français / Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire-géographie	3 h	3 h
EMC	0 h 30	0 h 30
LV1 : Anglais	2 h 30	2 h
LV2 : Allemand ou espagnol	2 h	2 h
EPS	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Mathématiques	1 h 30	
	<b>17 h 30</b>	<b>15 h 30</b>

**Des enseignements de spécialité**

En 1<sup>e</sup>, 3 spécialités au choix (3 x 4 heures).

En terminale, 2 spécialités au choix parmi les 3 de 1<sup>e</sup> (2 x 6 heures).

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques</li> <li>• Humanités, littérature et philosophie</li> <li>• Langue, littérature, et culture étrangère : anglais ou anglais monde contemporain</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mathématiques</li> <li>• Physique chimie</li> <li>• Sciences de la vie et de la terre</li> <li>• Sciences économiques et sociales</li> <li>• Numérique et Sciences informatiques</li> </ul> |
|--|--|

**Des options possibles :**

*En 1<sup>e</sup> et en terminale :*

- Section européenne
- LV3 italien
- Latin

*En terminale uniquement :*

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain



## SAINTE-ODILE ET L'OUVERTURE SUR LE MONDE

L'approfondissement des langues, la préparation des certifications reconnues inter-nationalement et les voyages à l'étranger permettent à nos élèves de se perfectionner, de gagner en compétences, en autonomie et en maturité.

C'est ainsi qu'ils se préparent à entrer dans les meilleures conditions dans leur projet d'études supérieures.

### SECTION EURO ANGLAIS



#### 2 h/semaine

Cette option propose :

- 2de : 1 heure d'anglais supplémentaire + 1 heure de DNL\* (Sciences physiques en anglais)
- 1e et Terminale : 1 heure d'anglais sup + 1 heure de DNL\* (Histoire-géographie en anglais).

Les élèves étant répartis dans toutes les classes, les cours sont généralement dispensés en fin de journée.

La section euro permet d'obtenir l'ajout d'une mention européenne au baccalauréat.

### SECTION CERTIFICATIVE ESPAGNOL +



#### 2 h/semaine

Cette option propose :

- 1 heure d'espagnol supplémentaire accès essentiellement sur la pratique de l'oral autour de sujets d'actualité et sur la préparation du DELE.
- 1 heure de DNL\* (Histoire géographie en espagnol)

Les élèves sont répartis dans toutes les classes et sont prioritaires pour le jumelage avec le lycée Ciudad Jardin de Séville.

La section certificative espagnol + vise l'obtention du diplôme du DELE.

### Quels avantages à être titulaire d'un diplôme DELE ?

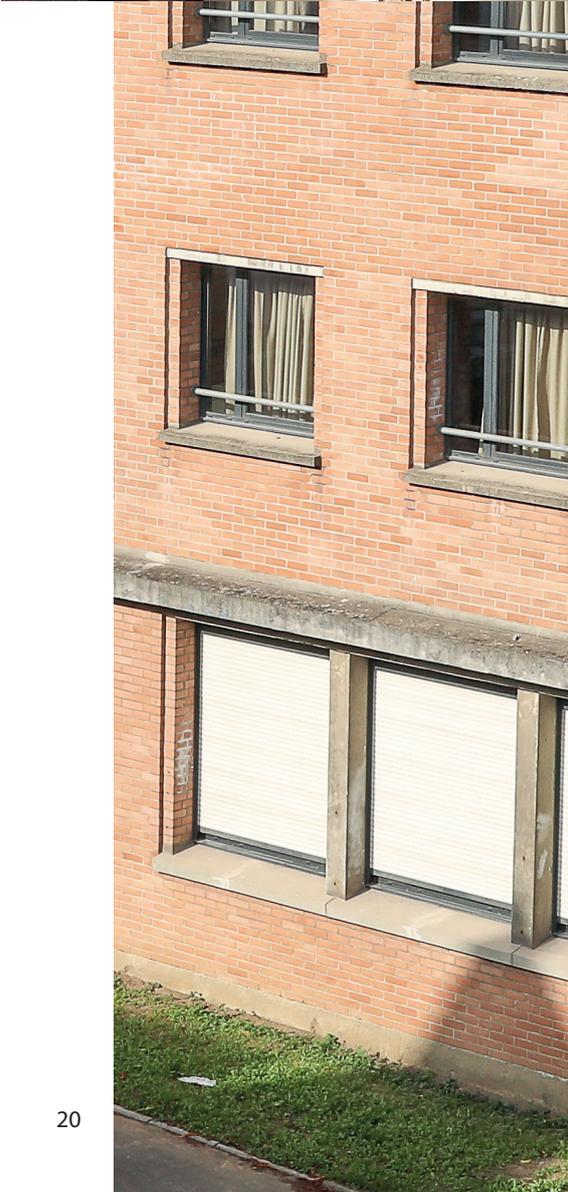
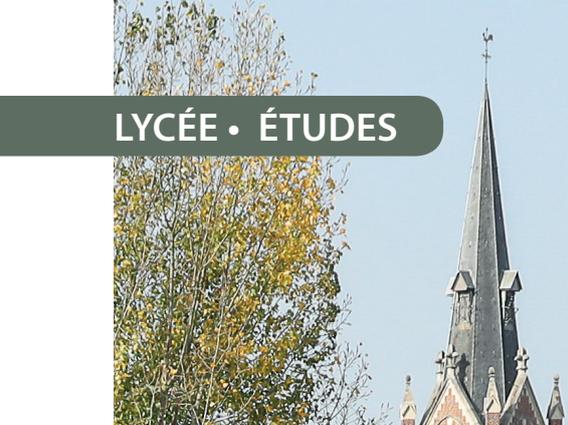
- C'est une certification officielle attribuée par l'Institut Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Éducation et de la Formation Professionnelle.
- Il est reconnu internationalement par des entreprises privées, les Chambres de Commerce et les systèmes d'enseignement public et privé.
- Il est de plus en plus exigé dans des universités étrangères.
- Il facilite l'obtention de bourses et la mobilité géographique dans les domaines académique et professionnel.



## Erasmus+

### PROJET ERASMUS + ET OPTION MOBILITÉ INTERNATIONALE

	2 <sup>de</sup>	1 <sup>ère</sup>	T <sup>ale</sup>
Voyages	-	Irlande ou Angleterre	Voyage culturel et/ou sportif + révisions : semaine banalisée
	Voyages ou échanges dans le cadre de la LV2	États-Unis	-
		Pologne	
	Stage de découverte professionnelle en Allemagne	Italie pour les LV3 italien 1 an/2 (semaine banalisée)	-



## ÉTUDIER DANS UN CEGEP AU QUÉBEC ? POURQUOI PAS ?

Un partenariat privilégié avec les CEGEPS du Saguenay-Lac-Saint-Jean

2  
possibilités  
d'étudier  
au Québec

### Une année de césure

Entre la première et la terminale pour débiter un DEC préuniversitaire et préparer et confirmer son orientation post-bac (avec un renfort en anglais et la possibilité de terminer son DEC à l'issue du BAC)

### Après le BAC

Partir poursuivre ses études au Québec en s'engageant dans un DEC technique dans des filières aussi variées que le commerce, le journalisme, l'environnement, les techniques audiovisuelles ou sonores, l'informatique, la chimie, la robotique...

## La 2<sup>nde</sup> GTPro

### Une expérimentation innovante du plan "Réussite pour tous"

Pour une orientation choisie en partenariat avec le Groupe scolaire **Camille de Lellis**.

#### Objectifs

- Dans un contexte de disparition des doubléments et des commissions d'appel, **proposer une orientation qui puisse à la fois s'accorder avec les ambitions des élèves et leur niveau** en évitant les oppositions famille équipe éducative, souvent source de démotivation et de décrochage.
- **Créer**, par la découverte et l'expérimentation en filière générale et professionnelle tertiaire, **un contexte favorisant une orientation choisie** ("On a peur que de ce qu'on ne connaît pas").
- **Ne pas mettre les élèves en échec en 2<sup>nde</sup> GT** et éviter le décrochage scolaire en proposant quoi qu'il arrive un passage en 1<sup>ère</sup>, qu'elle soit générale, technologique ou professionnelle
- Anticiper les réorientations qui sont de plus en plus courantes en cours ou en fin de 2<sup>nde</sup> vers la voie professionnelle afin d'en faire **un parcours de réussite** et non d'échec.
- Permettre aux élèves qui choisiraient finalement la voie professionnelle de passer sans obstacle la certification intermédiaire en fin de 1<sup>ère</sup> professionnelle en contrôle continu comme tous les autres et non pas en candidat libre comme les élèves qui subissent leur réorientation.

	<p><b>Le programme de la 2<sup>nde</sup> générale</b> pour une poursuite en 1<sup>e</sup> G, T ou pro sans doublement</p>
	<p><b>Un parcours en immersion en LP tertiaire (8h/sem)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASSP</li> <li>• SPVL</li> <li>• Métiers du commerce et de l'accueil</li> <li>• Avec 4 semaines de formation en entreprise</li> </ul>

## DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

### UNE AIDE À LA RÉUSSITE

#### Accompagnement méthodologique à l'entrée en seconde

Durant toute l'année, des temps de remédiation sont prévus afin de permettre aux élèves d'acquérir les méthodes de travail qu'exige le passage au lycée.



### LE DISPOSITIF PRREL AMBITION

#### Programme Régional de Réussite en Études Longues

De l'aide aux devoirs, dispensée par des étudiants, est proposée aux élèves en manifestant le besoin et le désir, en partenariat avec la Région et l'Université Catholique de Lille.

Des stages d'approfondissement sont organisés dans le cadre de ce dispositif sur les premiers jours des vacances d'hiver et de printemps en français, mathématiques et anglais.

### POUR UNE ORIENTATION CHOISIE

#### Faire le bon choix d'études pour réussir sa vie

• Grâce notamment à la mise à disposition d'une plateforme informatique dédiée (Impala), de la 2<sup>nde</sup> à la terminale, des séquences d'accompagnement à l'orientation, en classe et à la maison, **pour une réflexion en quatre temps** :

- 1 • **Déconstruction des stéréotypes** : ouvrir l'esprit et travailler sur la confiance en soi
- 2 • **Introspection** : travailler sur soi, identifier et prioriser ses goûts, ses valeurs et ses points forts.
- 3 • **Projection** : découvrir les métiers et donner de sens à son projet. Prendre du recul et se projeter vers l'avenir.
- 4 • **Construction de son parcours et de ses vœux d'orientation** : en fonction de ses contraintes et de ses envies.

- Un cycle de dix conférences sur les études supérieures.
- Un forum des études : environ 80 écoles représentées
- Un forum des métiers : 50 professionnels racontent leur métier.
- Des entretiens individualisés.

#### Découvrir l'entrepreneuriat

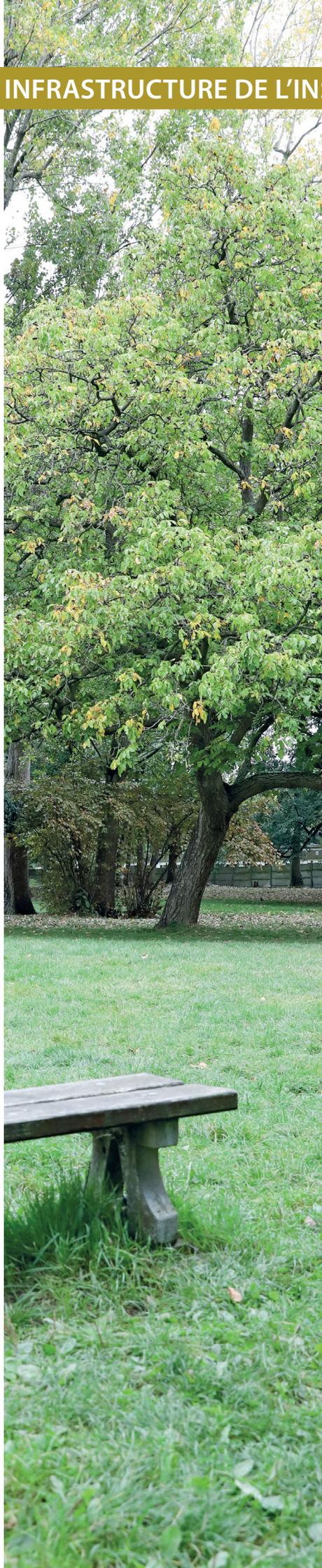
	<p><b>En seconde</b> je crée ma mini-entreprise en 2<sup>nde</sup></p>	<p><b>En première</b> Je gère mon entreprise</p>
--	--	--

### FAVORISER L'EPANOUISSEMENT

- Club théâtre
- Atelier peinture
- Concours d'éloquence
- Salon du livre
- Association sportive
- Atelier histoire et mémoires
- Atelier de préparation aux études de médecine



## INFRASTRUCTURE DE L'INSTITUTION



### LA RESTAURATION

Trois points de restauration : Le Rest'Odile pour les collégiens, Variation et la Cafété pour les lycéens proposent des menus variés, équilibrés et cuisinés sur place, établis en collaboration avec une diététicienne. Le chef s'engage sur la qualité des denrées mises en œuvre : 25 % de produits bios et 30 % de production locale en circuit court.



### CDI

Le centre de documentation accueille le midi les élèves pour des temps de lecture, des ateliers d'écritures. Il est au cœur de l'organisation du Salon du livre jeunesse et propose de nombreuses rencontres littéraires.



### GARAGE À VÉLOS

Deux enclos fermés (collège et lycée) sont réservés aux deux roues en tous genres : scooters, vélos, trottinettes...



### INFIRMIERIE

Mme Lefebvre, infirmière DE, accueille les élèves (les lundis - mardis et jeudis - vendredis de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h00). Elle assure les premiers soins et fait le relais entre les familles et les équipes enseignantes dans la mise en place des PAI (Projets d'Accueil individualisés). C'est aussi le lieu d'une écoute toujours bienveillante.



### UN GRAND PARC ARBORÉ

L'Institution offre un cadre de vie exceptionnel grâce à son parc de près de 5 ha, de plus de 300 arbres, au cœur de la ville. Les élèves sont ravis d'en profiter à chaque récréation, pour jouer ou simplement flâner.



### UN LIEU DE PRIÈRE ET DE CÉLÉBRATION

À l'écart dans le château, la chapelle est le lieu dédié au recueillement, à la prière et aux temps de célébration en petit comité.

Elle accueille régulièrement les groupes de catéchèse qui y viennent à la rencontre de la parole de Dieu et prennent le temps de réfléchir à la place de la foi dans leur vie.



## NOS ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

L'institution Sainte-Odile, en acceptant l'inscription d'un élève s'engage à l'accueillir avec bienveillance pour l'accompagner jusqu'au terme du collège ou/et lycée dans le respect du projet éducatif.

*Cet engagement est cependant soumis à 4 conditions :*

### **Une école catholique**

Si la liberté de choix doit guider chacun d'entre vous dans l'éducation de vos enfants, vous vous êtes tournés vers un établissement catholique. Vous vous engagez à respecter son caractère propre.

### **L'adhésion au projet éducatif et son respect**

Le projet éducatif est le texte de référence qui guide quotidiennement notre action éducative et qui fédère la communauté éducative. Chacun s'y réfère et s'engage à le respecter.

### **Le respect du règlement et des règles de discipline en vigueur dans l'établissement**

Les parents et l'élève prennent connaissance du règlement dans les circulaires qui leur sont remises à la rentrée ou dans le carnet de correspondance. En le signant, chacun s'engage à le respecter.

### **Le respect des conditions financières**

En inscrivant leur enfant dans l'Institution, les parents s'engagent à respecter les conditions financières énoncées dans la circulaire qui leur est adressée avec le dossier d'inscription, ou de réinscription, ou définies avec le Chef d'Établissement en cas d'accord particulier.

En cas de non-respect des conditions financières, l'élève n'est pas réinscrit pour l'année suivante.

Des réductions et aménagements tarifaires sont toujours possibles. Le dossier est étudié par une commission.





244 avenue de Dunkerque  
59130 LAMBERSART  
Tél. 03 20 08 15 50  
[www.institution-sainte-odile.fr](http://www.institution-sainte-odile.fr)