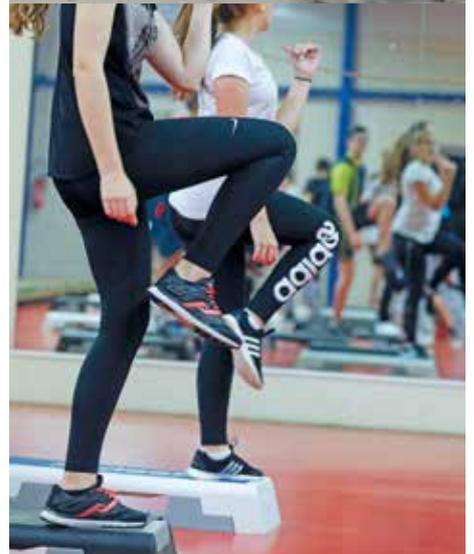




INSTITUTION
**Sainte
Odile**



JARDIN D'ENFANTS

ÉCOLE

COLLÈGE

LYCÉE



INSTITUTION
Sainte
Odile



L'INSTITUTION SAINTE-ODILE

est un établissement de l'enseignement catholique sous contrat d'association avec l'État.

Notre institution est composée de la façon suivante :

JARDIN D'ENFANTS

23 enfants de 2 ans

et MATERNELLE

9 classes de la Petite Section à la Grande Section

ÉCOLE

16 classes du CP au CM2
1 dispositif ULIS

COLLÈGE

22 classes de la 6^{ème} à la 3^{ème}

LYCÉE

15 classes séries générales



Dans le respect des orientations diocésaines et du projet de la congrégation des sœurs de la Sainte-Union, l'équipe éducative de l'Institution se propose d'accueillir chacun dans ce qu'il a d'unique afin de lui permettre de donner le meilleur de lui-même.

Inscrire un élève à Sainte-Odile, c'est le faire entrer dans une communauté éducative dynamique. Enseignants, personnels, parents, œuvrent ensemble au service des jeunes qui nous sont confiés avec un but essentiel : les aider à trouver leur voie et leur donner les moyens d'atteindre leurs objectifs de vie.

Notre credo, sur les pas de notre fondateur, le père Debrabant : **encouragement, bienveillance et exigence**. Trois piliers pour faire grandir chacun à la lumière de l'Évangile, susciter le désir de s'ouvrir aux autres, au monde et la culture, donner le goût de l'effort, et forger des adultes responsables et heureux.

Antoine DEPRECCQ
Directeur coordonnateur



TUTELLE DE LA SAINTE-UNION

“Ad lucem per vias rectas”



Enraciné et éclairé par l'héritage
de notre fondateur Jean-Baptiste Debrabant,
notre projet éducatif est porteur de l'Évangile,
qui l'inspire, aussi bien comme source
que comme finalité.

Faisons nôtres les mots
de notre fondateur :

“ Sans cesse, mon esprit recherchait
les moyens d'assurer l'avenir de la jeunesse.
Je ne voyais que dans une éducation chrétienne
et solide l'espoir d'un meilleur avenir
pour la religion et la société. ”

“ Reprenez toujours les enfants
par manière d'encouragement. ”

Notre projet éducatif



Attentifs au souffle de l'Évangile et aux besoins du temps, nous nous engageons à faire vivre et évoluer ce projet éducatif.

UN ÉTABLISSEMENT QUI ANNONCE CE EN QUOI IL CROIT

L'institution Sainte-Odile
est un Établissement Catholique d'Enseignement.

L'institution Sainte-Odile est un établissement Catholique d'enseignement. De ce fait, une découverte de la foi chrétienne est proposée à tous. À partir du CE2 et jusqu'au lycée, ceux qui le souhaitent peuvent choisir de suivre un parcours catéchétique et de se préparer à un sacrement.

Tout cela est possible grâce à des équipes (enseignants, élèves, amis) animés par 2 animatrices en pastorale.

AU QUOTIDIEN

Comme annoncé dans notre projet éducatif, nos structures, notre enseignement, nos pratiques pédagogiques et notre vie quotidienne sont inspirés par l'Évangile et enracinés dans la foi chrétienne.

POUR TOUS

Temps forts de l'année

Célébration de rentrée

Célébration de Noël

Célébration de Pâques

Actions Avent

et Carême

Journée de la Sainte-Union

DE LA 6^{ÈME} À LA TERMINALE

Une catéchèse est proposée à ceux qui veulent.

Avec les modules KT : 1 h/semaine en 6^{ème} et 1 séance/quinzaine en 5^{ème}
Le samedi matin en 4^{ème} – 3^{ème}

La préparation aux sacrements : Baptême
Première communion
Confirmation

Le Trait d'union est un lieu de rencontres dédié à la pastorale. Il accueille tous les jeunes volontaires. Le Trait d'union propose un espace d'échanges, de réflexion et de prière pour tous ceux qui le souhaitent.

C'EST ÉGALEMENT :

- Des messes familiales.
- Des temps forts au collège et au lycée : des témoins, des concerts, des actions solidarité, des groupes de réflexion...
- Et des pèlerinages et retraites : Lourdes, Taizé, Merville, La Cessoie...

BESOIN DE PLUS D'INFORMATIONS

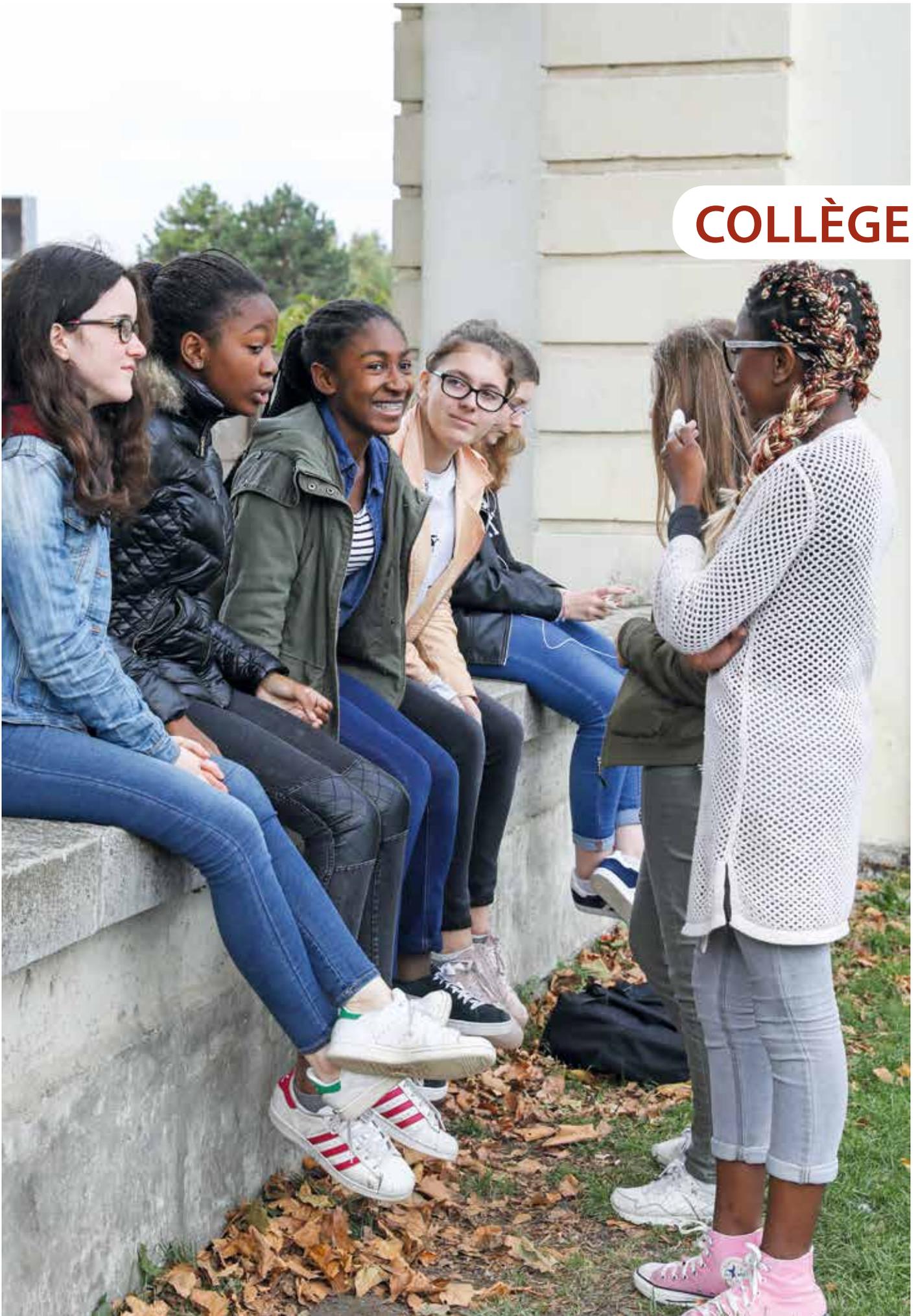
Vous pouvez contacter les animatrices en pastorale :

Caroline Devienne : c.devienne@sainte-odile.fr

Marie Pollet : m.pollet@sainte-odile.fr



COLLÈGE





STRUCTURE DU COLLÈGE

6 classes de 6^{ème} et de 5^{ème}
5 classes de 4^{ème} et de 3^{ème}



JOURS DE CLASSE

Lundi – Mardi – Mercredi matin – Jeudi – Vendredi

Horaires : 7h55 à 12h05 et 13h35 à 16h45 (sauf le mercredi)

EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE

Restauration au Rest'Odile

2 possibilités au choix (à l'année) :

- *Demi-pension (4 repas par semaine)* : paiement sur facture
- *Repas occasionnels* : paiement à prévoir avant la prise du repas (à l'accueil)

Étude : de 16h45 à 18h00



SCOLARITÉ

Admissions : dans tous les cas, l'admission se fait après rendez-vous avec le Chef d'établissement ou un de ses adjoints. Se munir des résultats scolaires de l'élève (année en cours et année précédente) dont la présence de l'enfant est indispensable.

ORGANISATION DU COLLÈGE

Cycle 3

Consolidation

CM1 - CM2 - 6^{ème}

Cycle 4

Approfondissements

5^{ème} - 4^{ème} - 3^{ème}

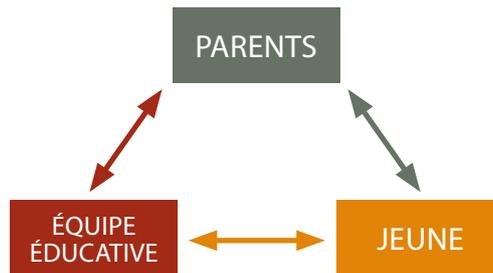
ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Environ 600 élèves répartis dans 22 classes.

Chef d'établissement	M. Deprecq
Cadre éducatif	M. Backer
Directrice adjointe	Mme Lacroix
Pastorale	Caroline DEVIENNE (6 ^{ème} - 5 ^{ème}) Marie POLLET (4 ^{ème} - 3 ^{ème})

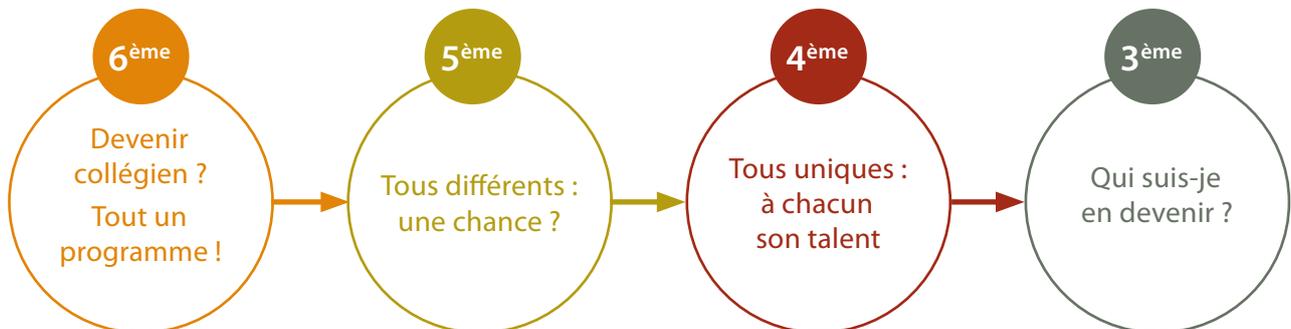
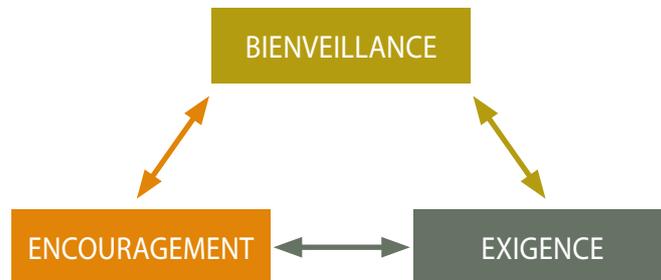
Éduquer • Accompagner • Encourager • Réussir • Grandir • S'ouvrir

Au cœur de notre projet, un partenariat essentiel avec les familles



Une conviction forte

Porter un regard positif sur l'élève et l'accompagner dans sa construction personnelle





UN PROJET PÉDAGOGIQUE QUI MISE SUR LE CO-ENSEIGNEMENT ET LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

CYCLE 3

DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN 6^{ÈME}

Français, mathématiques, anglais

1h tous les 15 jours, 2 enseignants pour une même classe afin de travailler en groupe de besoins.

CYCLE 4

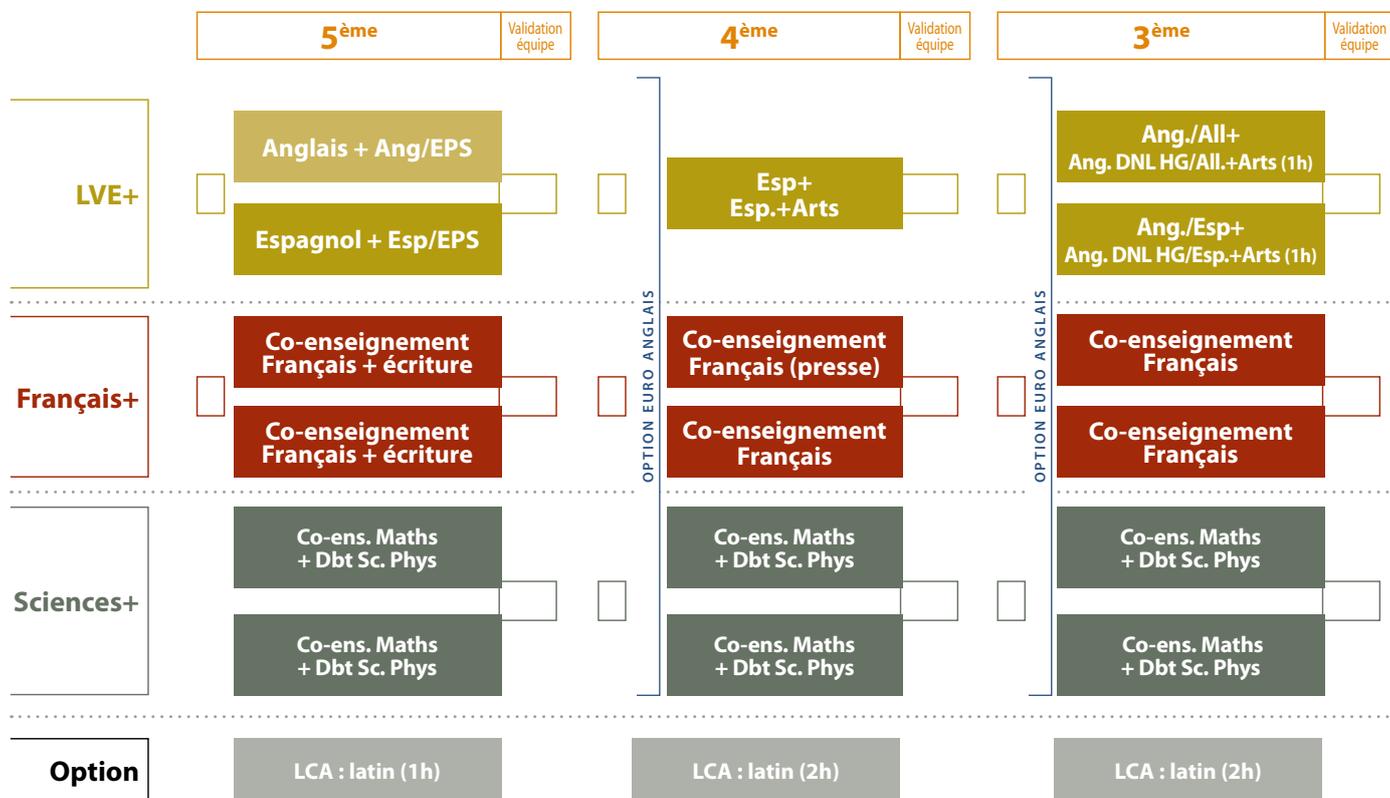
3 PARCOURS POSSIBLES AVEC UNE DOMINANTE

Mise en place des EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaires)

Chaque niveau mène au moins un EPI commun puis chaque classe trouve une particularité pour que l'élève puisse s'exprimer au travers d'EPI spécifiques à la couleur du parcours choisi.

Poursuite du co-enseignement

- Selon les parcours, des co-enseignements en Français, en mathématiques ou en langue vivante peuvent être mis en place afin de renforcer les apprentissages et de mener à bien des projets spécifiques.
- Détriplement en mathématiques pour développer les groupes de compétences en 4^{ème}.



Selon la sélection et les vœux des familles (3 choix hiérarchisés par élèves) sur validation par l'équipe pédagogique



L'ACCENT PORTÉ SUR LES LANGUES

ANGLAIS

- **2 enseignants pour une même classe** afin de travailler en groupe de besoins tous les 15 jours **sur tous les niveaux**.
- Remise en place de **dispositifs européens en 4^{ème} et 3^{ème}** : 2 cours d'anglais en plus avec proposition de valider le KET (Key English Test) ou le PET (Primary English Test), premières certifications de langues délivrées par l'Université de Cambridge.

Poursuite au lycée - 2^{nde}, 1^{ère} et T^{ale}

- Atelier de préparation du **First Certificate**
- Section européenne

ALLEMAND

- Possibilité de commencer **l'allemand dès la 6^{ème} comme 2^{de} langue vivante** (2 heures par semaine en plus).
- **Échange** avec la ville de Viersen.

Poursuite au lycée - 2^{nde}

- Atelier de préparation au **ZD** (Zertifikat Deutsch, certification délivrée par le Goethe-Institut)
- Possibilité d'effectuer le **stage d'observation** en entreprise en Allemagne

ESPAGNOL

Voyage de classe ou échange.

Poursuite au lycée - 2^{nde}, 1^{ère} et T^{ale}

- Atelier de préparation du **DELE** (Diplôme d'Espagnol comme Langue Étrangère)
- Section européenne

CLASSES LVE+ (LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES +)

Des classes thématiques permettant aux élèves de pratiquer une langue vivante durant d'autres cours.

DES SÉJOURS LINGUISTIQUES ET CULTURELS

	6 ^{ÈME}	5 ^{ÈME}	4 ^{ÈME}	3 ^{ÈME}
		-	-	Voyage de fin de collège
Sorties culturelles		Angleterre (3 jours)	-	-
		-	Espagne échange	-
		-	Allemagne échange	-
		-	Italie (latinistes) 1 an/2	





ACTIVITÉS SPORTIVES INTERNES AU COLLÈGE

DE NOMBREUX DISPOSITIFS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES

Boxe

La boxe permet d'appréhender la sécurité et le respect de l'autre dans l'engagement moteur et de s'investir dans différents rôles sociaux.

Escalade

Ce sport permet à chacun d'être responsable de sa sécurité et de celle des autres.

Quidditch

Cette activité qui développe le travail de cohésion d'équipe permet à chaque élève d'exprimer son potentiel propre au travers d'un univers imaginaire.

Natation

Au travers d'un projet qui couvre les quatre années de collège, cette activité permet à chaque élève de maîtriser au minimum le "savoir nager" (attestation officielle) grâce notamment à un dispositif de soutien en 6^{ème}.

Badminton

Cette activité duelle permet à chaque élève d'exprimer son potentiel dans différents rôles : joueur, arbitre, organisation de tournois.



Initiation au secourisme

La formation des élèves sur la connaissance des risques, l'organisation de la sécurité civile, la connaissance des consignes de prévention et de protection et les conduites à tenir, permet de pouvoir compter sur des citoyens informés et responsables.

Pour cela, nous proposons à nos élèves une semaine santé, une sensibilisation aux gestes qui sauvent, et surtout une formation Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1).





PARTENARIATS SPORTIFS EXTERNES

Nos partenaires proposent chaque soir de venir chercher nos élèves pour des séances d'entraînement. Ces séances sont encadrées par leurs moniteurs diplômés d'État.

Hockey sur gazon

Avec l'Iris Hockey Lambersart. C'est un club d'expérience dont les valeurs se sont forgées autour du respect, de l'amitié, de la convivialité, de la tolérance et de l'esprit d'équipe.

Aviron

Avec l'Aviron union nautique de Lille. Ce sport mobilise l'ensemble des groupes musculaires, l'aviron nécessite à la fois une bonne coordination des mouvements, souplesse, force et endurance.





DE NOMBREUX DISPOSITIFS POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES JEUNES

Une entrée au collège accompagnée

- Accueil des familles et des futurs collégiens un samedi de juin de 10h à 12h.
- **1^{ère} période : accompagnement méthodologique.**
- **Réunions parents/profs de rentrée** pour connaître les exigences des enseignants, la charge de travail par matière et savoir comment aider son enfant au mieux.
- Prise en charge des nouveaux par des **élèves guides** les deux premières semaines.
- **Conseils de 1^{ère} impression** à la fin du 1^{er} mois qui détermine les éventuels soutiens nécessaires.
- Rencontre possible avec la **psychologue scolaire.**
- **Remise de bulletins** en mains propres (1^{er} et 2^{ème} Trimestre)
- **Accompagnements personnalisés** en classe
- Étude accompagnée le soir avec du **soutien** mis en place après les vacances de Toussaint.
- Prise en charge spécifique des élèves à **Besoins Éducatifs Particuliers.**
- **Ecole directe** : ce site internet "**Ecole Directe**" vous permet de consulter les informations mises en ligne par l'établissement de votre enfant concernant ses résultats, la vie scolaire, la comptabilité. Vous avez également la possibilité d'envoyer des messages électroniques aux professeurs et personnel administratif.
- **Création d'un email** : p.nom@ste-odile.fr donnant droit au téléchargement de la **suite Microsoft Office 365** sur 5 postes (ordinateur, tablette, téléphone) et permettant un travail collaboratif entre enseignants et élèves.

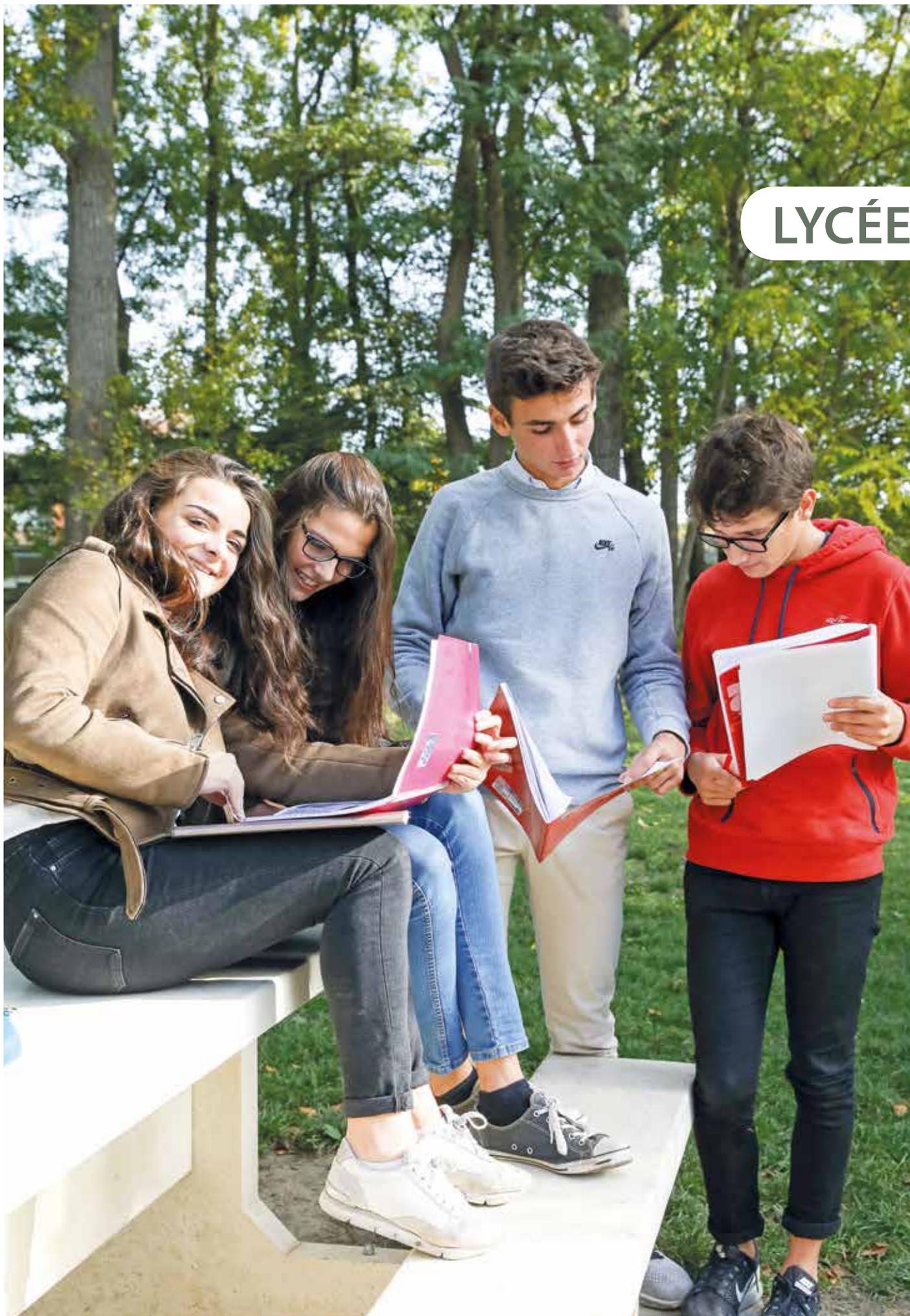
Activités du midi

- 1 chorale
- Club échecs
- Club Rubik's cube
- Ciné-club
- Atelier écriture et édition d'un livre
- Association sportive : futsal, badminton, escalade...
- Maths en jean's : recherche en mathématiques
- Club jeux de sociétés

Salon du livre

- Semaine littéraire
- Prix littéraires
- Couverture médiatique par les élèves
- Ateliers, rencontres d'auteurs, partenariat d'écriture.

LYCÉE





STRUCTURE DU LYCÉE

4 classes de 2nde G.T. et une 2nde GTPro

4 classes de 1^{ère} générale

4 classes de Terminale générale

▼ Foyer du lycée



JOURS DE CLASSE

Lundi – Mardi – Mercredi matin – Jeudi – Vendredi

Modules spécifiques : mercredi après-midi

Horaires : 7h55 - 17h10 (18h05 exceptionnellement) pause de 1h15 le midi

EN DEHORS DES HEURES DE CLASSE

Restauration au Rest'Odile

2 possibilités au choix (à l'année) :

- **Demi-pension (4 repas par semaine)** : paiement sur facture
- **Repas occasionnels** : paiement à prévoir avant la prise du repas (à l'accueil)

▼ Cafét' du lycée



ADMISSIONS

Dans tous les cas, l'admission se fait après rendez-vous avec le Chef d'Établissement. Se munir des résultats scolaires de l'élève (année en cours et année précédente) dont la présence est indispensable.



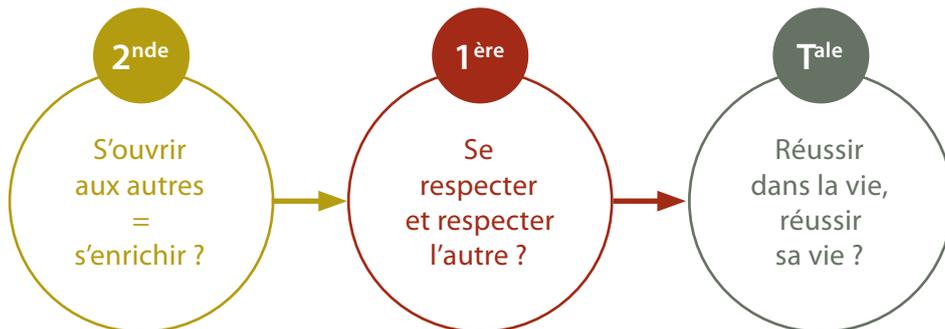
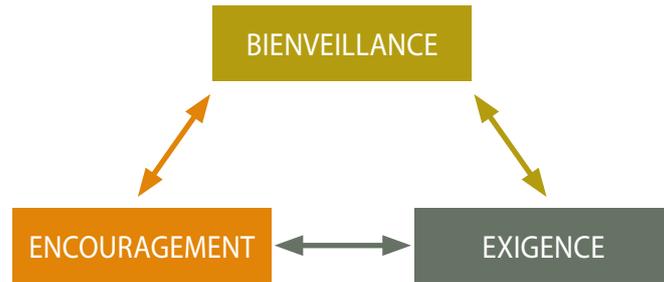
ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

330 élèves répartis dans 15 classes.

Chef d'établissement	M. Deprecq
Cadre éducatif	M. Backer
Directeur adjoint	M. Canonne
Pastorale	Marie Pollet

Éduquer • Accompagner • Encourager • Réussir • Grandir • S'ouvrir

Une conviction forte : porter un regard positif sur l'élève et l'accompagner dans sa construction personnelle



La nouvelle seconde

DÈS LA 2^{NDE}, UN ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ À L'ORIENTATION

L'accompagnement personnalisé en 2^{nde} pour découvrir les spécialités et construire son bac.

Un nouvel outil d'accompagnement personnalisé pour l'orientation :



Enseignements	Horaires
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LV1 : Anglais	3 h
LV2 : Allemand ou Espagnol	2 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé	2 h

2h

d'accompagnement personnalisé

- Approfondissement
- Remédiation
- Accompagnement à l'orientation
- Ateliers/projets divers

POSSIBILITÉS D'UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUES OPTIONNELS (1,5h/sem.)

Management et gestion⁽¹⁾

Cours classique

Le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

Mini-entreprise

En partenariat avec Entreprendre Pour Apprendre, les élèves créent une véritable entreprise, commercialisent un produit qu'ils présentent au Salon des Mini-entreprises à Lille Grand Palais. Ils défendent leur projet en français et en anglais devant un jury.

1 - Uniquement en 2nde.

ET / OU ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX OPTIONNELS (3h/sem.)

LV3 Italien ⁽²⁾ (débutant)	Langue et culture de l'Antiquité ⁽²⁾ (Latin)
	
Initiation à l'italien qui sera gardé comme option pour le bac	Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain, le monde romain, les figures héroïques et mythologiques Pratiquer la lecture des textes

2 - Jusqu'en terminale.

À PARTIR DE LA 1^{ÈRE}

Un tronc commun

Enseignements	1 ^{ère}	Terminale
Français / Philosophie	4h/-	-/4h
Histoire-géographie	3 h	3 h
EMC	0 h 30	0 h 30
LV1 : Anglais	2 h 30	2 h
LV2 : Allemand ou espagnol	2 h	2 h
EPS	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
	16 h	15 h30

Des enseignements de spécialité

En 1^{ère}, 3 spécialités au choix (3 x 4 heures).

En terminale, 2 spécialités au choix parmi les 3 de 1^{ère} (2 x 6 heures).

- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langue, littérature, et culture étrangère : anglais
- Mathématiques
- Physique chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Sciences économiques et sociales

Des options possibles

En 1^{ère} et en terminale :

- Section européenne
- LV3 italien
- Latin

En terminale uniquement :

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

SAINTE-ODILE ET L'OUVERTURE SUR LE MONDE

L'approfondissement des langues, la préparation des certifications reconnues internationalement et les voyages à l'étranger permettent à nos élèves de se perfectionner, de gagner en compétences, en autonomie et en maturité.

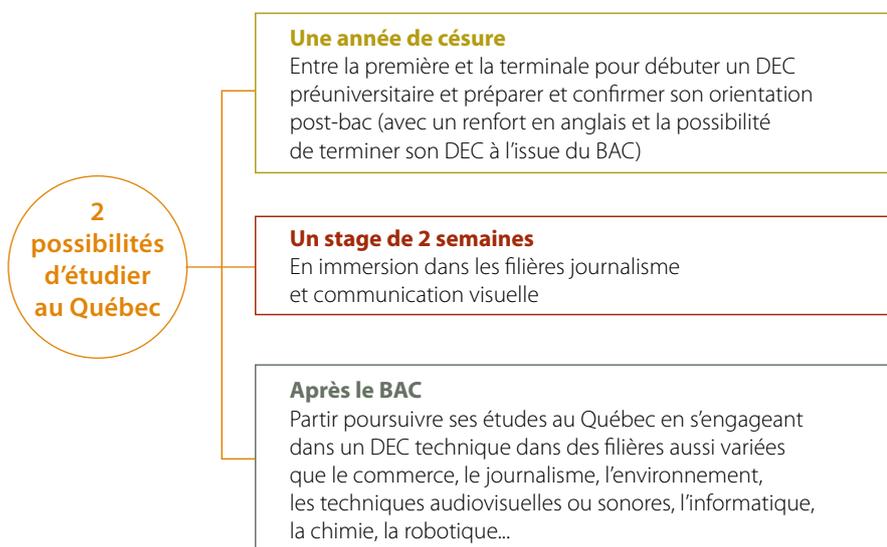
C'est ainsi qu'ils se préparent à entrer dans les meilleures conditions dans leur projet d'études supérieures.



	2 ^{nde}	1 ^{ère}	Ter
Voyages	-	-	Voyage culturel et/ou sportif + révisions : semaine banalisée
	Voyages ou échanges dans le cadre de la LV2	Italie pour les LV3 italien 1 an/2 (semaine banalisée)	-
	Stage de découverte professionnelle en Allemagne		

ÉTUDIER DANS UN CEGEP AU QUÉBEC ? POURQUOI PAS ?

Un partenariat privilégié avec les CEGEPS du Saguenay-Lac-Saint-Jean



UN NOUVEAU BAC EN 2020

POUR TOUS

voie générale +
voie technologique

Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale

- **1 épreuve anticipée** de français en 1^{ère} (écrit et oral).
- **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.

Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.

Le contrôle continu représente 40% de la note finale

- **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1^{ère} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
- **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1^{ère} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens sont organisées dans chaque lycée.

Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymes et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

La 2^{nde} GTPro

Une expérimentation innovante du plan "Réussite pour tous"

Pour une orientation choisie en partenariat avec le Groupe scolaire **Camille de Lellis**.

Objectifs

- Dans un contexte de disparition des doubléments et des commissions d'appel, **proposer une orientation qui puisse à la fois s'accorder avec les ambitions des élèves et leur niveau** en évitant les oppositions famille équipe éducative, souvent source de démotivation et de décrochage.
- **Créer**, par la découverte et l'expérimentation en filière générale et professionnelle tertiaire, **un contexte favorisant une orientation choisie** ("On a peur que de ce qu'on ne connaît pas").
- **Ne pas mettre les élèves en échec en 2^{nde} GT** et éviter le décrochage scolaire en proposant quoi qu'il arrive un passage en 1^{ère}, qu'elle soit générale, technologique ou professionnelle
- Anticiper les réorientations qui sont de plus en plus courantes en cours ou en fin de 2^{nde} vers la voie professionnelle afin d'en faire **un parcours de réussite** et non d'échec.
- Permettre aux élèves qui choisiraient finalement la voie professionnelle de passer sans obstacle la certification intermédiaire en fin de 1^{ère} professionnelle en contrôle continu comme tous les autres et non pas en candidat libre comme les élèves qui subissent leur réorientation.

	<p>Le programme de la 2^{nde} générale pour une poursuite en 1^{ère} G, T ou pro sans doublement</p>
	<p>Un parcours en immersion en LP tertiaire (8h/sem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ASSP • SPVL • Métiers du commerce et de l'accueil • Avec 4 semaines de formation en entreprise

DES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT

UNE AIDE À LA RÉUSSITE

Accompagnement méthodologique à l'entrée en seconde

Durant toute l'année, des temps de remédiation sont prévus afin de permettre aux élèves d'acquérir les méthodes de travail qu'exige le passage au lycée.



LE DISPOSITIF PRREL AMBITION

Programme Régional de Réussite en Études Longues

De l'aide aux devoirs, dispensée par des étudiants, est proposée aux élèves en manifestant le besoin et le désir, en partenariat avec la Région et l'Université Catholique de Lille.

Des stages d'approfondissement sont organisés dans le cadre de ce dispositif sur les premiers jours des vacances d'hiver et de printemps en français, mathématiques et anglais.

POUR UNE ORIENTATION CHOISIE

Faire le bon choix d'études pour réussir sa vie

• Grâce notamment à la mise à disposition d'une plateforme informatique dédiée (Impala), de la 2nde à la terminale, des séquences d'accompagnement à l'orientation, en classe et à la maison, **pour une réflexion en quatre temps** :

- 1 • Déconstruction des stéréotypes** : ouvrir l'esprit et travailler sur la confiance en soi
 - 2 • Introspection** : travailler sur soi, identifier et prioriser ses goûts, ses valeurs et ses points forts.
 - 3 • Projection** : découvrir les métiers et donner de sens à son projet. Prendre du recul et se projeter vers l'avenir.
 - 4 • Construction de son parcours et de ses vœux d'orientation** : en fonction de ses contraintes et de ses envies.
- Un cycle de dix conférences sur les études supérieures.
 - Un forum des études : environ 80 écoles représentées
 - Un forum des métiers : 50 professionnels racontent leur métier.
 - Des entretiens individualisés.

Découvrir l'entrepreneuriat

	<p>Entreprendre pour Apprendre : je crée ma mini-entreprise en 2nde</p>		<p>Je gère mon entreprise en 1^{ère}</p>
---	---	---	---

Modules Tremplin

Tremplin pour le concours Sésame ACCESS

Pour intégrer une école de commerce

Tremplin pour la prépa scientifique

Pour intégrer dans de bonnes conditions une CPGE scientifique

Tremplin pour l'IEP

Pour intégrer un Institut d'Études Politiques



INFRASTRUCTURE DE L'INSTITUTION



LA RESTAURATION

Le Rest'Odile et la Cafét' (pour les lycéens) proposent des menus variés, équilibrés et cuisinés sur place. Ces menus sont établis en collaboration avec une diététicienne et les familles peuvent les découvrir par le biais du site de l'Institution et de l'application mobile dédiée. Le chef s'engage sur la qualité des denrées mises en œuvre : 20 % de produits bios et 30 % de production locale en circuit court.



CDI

Le centre de documentation accueille le midi les élèves pour des temps de lecture, des ateliers d'écritures. Il est au cœur de l'organisation du Salon du livre jeunesse et propose de nombreuses rencontres littéraires.



GARAGE À VÉLOS

Deux enclos fermés (collège et lycée) sont réservés aux deux roues en tous genres : scooters, vélos, trottinettes...



INFIRMERIE

Mme Lefebvre, infirmière DE, accueille les élèves (les lundis - mardis et jeudis - vendredis de 8h30 à 12h et de 13h à 16h). Elle assure les premiers soins et fait le relais entre les familles et les équipes enseignantes dans la mise en place des PAI (Projets d'Accueil individualisés). C'est aussi le lieu d'une écoute toujours bienveillante.



UN GRAND PARC ARBORÉ

L'Institution offre un cadre de vie exceptionnel grâce à son parc de près de 5 ha, de plus de 300 arbres, au cœur de la ville. Les élèves sont ravis d'en profiter à chaque récréation, pour jouer ou simplement flâner.



UN LIEU DE PRIÈRE ET DE CÉLÉBRATION

À l'écart dans le château, la chapelle est le lieu dédié au recueillement, à la prière et aux temps de célébration en petit comité.

Elle accueille régulièrement les groupes de catéchèse qui y viennent à la rencontre de la parole de Dieu et prennent le temps de réfléchir à la place de la foi dans leur vie.



NOS ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

L'institution Sainte-Odile, en acceptant l'inscription d'un élève s'engage à l'accueillir avec bienveillance pour l'accompagner jusqu'au terme du collège ou/et lycée dans le respect du projet éducatif.

Cet engagement est cependant soumis à 4 conditions :

Une école catholique

Si la liberté de choix doit guider chacun d'entre vous dans l'éducation de vos enfants, vous vous êtes tournés vers un établissement catholique. Vous vous engagez à respecter son caractère propre.

L'adhésion au projet éducatif et son respect

Le projet éducatif est le texte de référence qui guide quotidiennement notre action éducative et qui fédère la communauté éducative. Chacun s'y réfère et s'engage à le respecter.

Le respect du règlement et des règles de discipline en vigueur dans l'établissement

Les parents et l'élève prennent connaissance du règlement dans les circulaires qui leur sont remises à la rentrée ou dans le carnet de correspondance. En le signant, chacun s'engage à le respecter.

Le respect des conditions financières

En inscrivant leur enfant dans l'Institution, les parents s'engagent à respecter les conditions financières énoncées dans la circulaire qui leur est adressée avec le dossier d'inscription, ou de réinscription, ou définies avec le Chef d'Établissement en cas d'accord particulier.

En cas de non-respect des conditions financières, l'élève n'est pas réinscrit pour l'année suivante.

Des réductions et aménagements tarifaires sont toujours possibles. Le dossier est étudié par une commission.





244 avenue de Dunkerque
59130 LAMBERSART
Tél. 03 20 08 15 50
www.institution-sainte-odile.fr